

# Maak werk van studieloopbaanbegeleiding

*Praktijkonderzoek naar studieloopbaanbegeleiding vanuit het perspectief van een krachtige leeromgeving: praktijkgericht, vraaggericht en dialogisch. Uitgevoerd op de opleiding Communicatie van de Christelijke Hogeschool Ede.*

Masterthesis Master Leren en innoveren  
Shahied Badoella  
Studentnummer 12BA3003E  
Driestar Educatief  
Cohort 2012 – 2014  
Onderzoeksbegeleider: drs. J. Oosterhuis  
Praktijkbegeleider: ir. ing. Peter Jansen  
Amstelveen, 19 mei 2014

## Inhoud

Samenvatting.....	3
Abstract .....	3
1. Inleiding en probleemstelling.....	4
2. Theoretisch kader.....	6
2.1. <i>Krachtige leeromgeving</i> .....	6
2.2. <i>Loopbaancompetenties en slb-competenties</i> .....	6
2.3 <i>Conceptualisering van krachtige leeromgeving</i> .....	7
3. Onderzoeksdesign .....	8
3.1. <i>Literatuuronderzoek en documentenanalyse</i> .....	8
3.2. <i>Vragenlijst studenten</i> .....	9
3.3. <i>Vragenlijst studieloopbaanbegeleiders</i> .....	11
3.4. <i>Diepte-interview met studieloopbaanbegeleiders</i> .....	11
3.5. <i>Analysetechnieken</i> .....	12
4. Onderzoeksresultaten .....	13
4.1. <i>Respondenten</i> .....	13
4.2. <i>Resultaten huidige studieloopbaanbegeleiding</i> .....	13
4.3. <i>Resultaten gewenste studieloopbaanbegeleiding</i> .....	15
4.4. <i>Resultaten huidig slb-profiel</i> .....	17
4.4.1. <i>Resultaten kwantitatief onderzoek</i> .....	17
4.4.2. <i>Resultaten kwalitatief onderzoek</i> .....	19
5. Conclusie en discussie .....	22
5.1. <i>Bevindingen op basis van deelvragen</i> .....	22
5.2. <i>Kenmerken studieloopbaanbegeleiding</i> .....	23
5.3. <i>Methodologische discussie</i> .....	25
Dankwoord .....	25
Literatuurlijst .....	26
Bijlagen .....	28
Bijlage 1. <i>Vragenlijst studenten over studieloopbaanbegeleiding</i> .....	29
Bijlage 2. <i>Indicatoren vragenlijst studenten</i> .....	44
Bijlage 3. <i>Begrippenkader (Kuijpers et al., 2010, p. 70-72)</i> .....	45
Bijlage 4. <i>Codeboek vragenlijst studenten</i> .....	46
Bijlage 5. <i>Vragenlijst studieloopbaanbegeleiders over studieloopbaanbegeleiding</i> .....	47
Bijlage 6. <i>Indicatoren vragenlijst studieloopbaanbegeleiders</i> .....	53
Bijlage 7. <i>Codeboek vragenlijst studieloopbaanbegeleiders</i> .....	54
Bijlage 8. <i>Interviewleidraad diepte-interview studieloopbaanbegeleiders</i> .....	55
Bijlage 9. <i>Boomstructuur diepte-interview studieloopbaanbegeleiders</i> .....	57

## **Samenvatting**

In dit praktijkonderzoek is gekeken naar de wijze waarop studieloopbaanbegeleiding kan bijdragen aan een krachtige leeromgeving binnen de opleiding Communicatie van de Christelijke Hogeschool Ede. Aan de hand van een vragenlijst onder 49 tweedejaarscommunicatiestudenten is hun mening en behoefte ten aanzien van studieloopbaanbegeleiding geïnventariseerd. Daarnaast hebben vier studieloopbaanbegeleiders van het tweede jaar een vragenlijst ingevuld en zijn ze geïnterviewd om hun studieloopbaanbegeleidersprofiel gedetailleerd in kaart te brengen.

Studieloopbaanbegeleiding is van cruciaal belang voor een bijdrage aan een krachtige leeromgeving; een leeromgeving waar studenten goed voorbereid worden op het beroepenveld en werken aan een duidelijk toekomstbeeld. Bovendien is studieloopbaanbegeleiding voor de ontwikkeling van de loopbaancompetenties van de student essentieel. Uit het praktijkonderzoek blijkt dat er binnen studieloopbaanbegeleiding wel een verbeteringslag noodzakelijk is zodat we, conform de wensen van studenten, meer kunnen inzetten op loopbaanbegeleiding dan op studiebegeleiding.

We adviseren om bij de invulling van het studieloopbaanprogramma rekening te houden met een afnemende studiebegeleiding en toenemende loopbaanbegeleiding van leerjaar 1 tot en met leerjaar 2. Het huidige studieloopbaanbegeleidersprofiel ontbeert vaardigheden op het gebied van coaching, inlevingsvermogen, dialoog en didactiek, wat samenhangt met de behoefte aan structuur, coördinatie en training binnen studieloopbaanbegeleiding.

## **Abstract**

This practical research focuses on how study career counselling can contribute to a practice oriented learning environment in higher vocational education in the course Communication at the Christelijke Hogeschool Ede. On the basis of a questionnaire among 49 second-year students of communication, we have inventoried their opinions and needs regarding study career counselling. In addition, we have provided four study career counsellors with a questionnaire and have interviewed them to map their study career profile.

Study career counselling is a crucial contribution to a practice oriented learning environment; a learning environment where students can get prepared for real-life professional field and work on a clear vision of the future. In addition, study career counselling for the development of career competencies among students is essential. In study career counselling, improvements are necessary to meet the needs of students. One improvement is to put the focus of study career counselling more on career counselling than on study counselling.

To this end, it is recommended in the design phase of the study career counselling program, to focus more on study counselling at the start of year 1 towards more career counselling during the end of year 1. Furthermore, we found that the current study career profile lacks skills in the areas of coaching, empathy, dialogue and pedagogy, which is related to the need for structure, coordination and training in study career counselling.